

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От 29.08.2019 года



«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ №1 г. Белинского  
Пензенской области  
*И.В.Крымова*  
Приказ № 103 от 31.08.2019 года

**Учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного**  
**учреждения средней**  
**общеобразовательной школы №1**  
**г. Белинского Пензенской области**  
**на 2019-2020 учебный год**



# **Учебный план**

**для школы, реализующей ФГОС.**

## **Учебный план начального общего образования.**

### **Пояснительная записка.**

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования для 1-4-х классов МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области на 2019 – 2020 учебный год являются:

- Закон Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 г.; № 2357 от 22 сентября 2011 г., №1060 от 18 декабря 2012 года, №1643 от 29 декабря 2014 года, №507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса в 1-4-х классах образовательных организациях Пензенской области в 2018-2019 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»

Нормативным правовым актом школы, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, является основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области, разработанная на основе примерной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального

общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Предметные области</i>                                | <i>Основные задачи реализации содержания</i>  |
|------------------|--|---|
| 1                | <b>Русский язык и литературное чтение</b>                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  |
| 2                | <b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b> | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.   |
| 3                | <b>Иностранный язык</b>                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4                | <b>Математика и информатика</b>                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.  |
| 5                | <b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.   |
| 6 | <b>Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России.</b> | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.  |
| 7 | <b>Искусство</b>   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| 8 | <b>Технология</b>  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.    |
| 9 | <b>Физическая культура</b>   | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Отдельную часть учебного плана составляет внеурочная деятельность. Согласно требованиям ФГОС, для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 675 часов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 час (обязательная часть -2676 часов; часть, формируемая участниками образовательного процесса – 669 часов).

Продолжительность учебной недели для учащихся 1 классов составляет 5 дней, 2-4 классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах –34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2-4 классах – 45 минут.

**Учебный план (недельный) начального общего образования  
для 1-4 классов.**

| Предметные области   | Учебные предметы   | Классы                  |    |    |     |
|--|--|-------------------------|----|----|-----|
|  |  | 1                       | 2  | 3  | 4   |
| <b>1. Обязательная часть</b>                                       |  | <b>Количество часов</b> |    |    |     |
| Русский язык и литературное чтение                                 | Русский язык   | 2,5                     | 4  | 4  | 4   |
|  | Литературное чтение  | 1,5                     | 3  | 3  | 3   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                  | Русский родной язык  | 0,5                     | -  | -  | -   |
|  | Литературное чтение на русском родном языке                                      | 0,5                     | -  | -  | -   |
| Иностранный язык   | Иностранный язык   | -                       | 2  | 2  | 2   |
| Математика и информатика   | Математика   | 4                       | 4  | 4  | 2,5 |
|  | Информатика  |                         |    |    | 0,5 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                   | Окружающий мир   | 2                       | 2  | 2  | 2   |
| Основы религиозных культур и светской этики                        | Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. | -                       | -  | -  | 1   |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1                       | 1  | 1  | 1   |
|  | Музыка   | 1                       | 1  | 1  | 1   |
| Технология   | Технология   | 1                       | 1  | 1  | 1   |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 3                       | 3  | 3  | 3   |
| Итого:   |  | 17                      | 21 | 21 | 21  |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |  | 4                       | 5  | 5  | 5   |
| Русский язык и литературное чтение                                 | Русский язык   | 2                       | 1  | 1  | 1   |
|  | Литературное чтение  | 2                       | 1  | 1  | 1   |
| Иностранный язык   |  |                         |    |    |     |
| Математика и информатика   | Информатика  |                         | 1  | 1  | 0,5 |
|  | Математика   |                         |    |    | 1,5 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                   |  |                         |    |    |     |
| Основы религиозных культур и светской этики                        |  |                         |    |    |     |
| Искусство  |  |                         |    |    |     |
| Технология   | Технология   |                         | 1  | 1  | 1   |
| Физическая культура  | Час здоровья   |                         | 1  | 1  |     |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>    |  | 21                      |    |    |     |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>    |  |                         | 26 | 26 | 26  |

## **Учебный план основного общего образования (для 5 - 9 классов).**

### **Пояснительная записка**

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (далее учебный план) для 5-9-х классов являются следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве исполнения методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

- письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной

области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 09-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН).

Нормативным правовым актом образовательного учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации Стандарта является основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. Региональный компонент плана отражает региональное своеобразие природы, истории, культуры и экономики края.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**филология** (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

**общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**основы духовно-нравственной культуры народов России;**

**естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**технология** (технология);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 5 – 9 классах представлена:

- ✓ учебными предметами «Русский язык» (по 4 часа в 5 классе, 2 часа в 6-8 классах, 1 час в 9 классе), «Иностранный язык» (по 1 часу в 5-9 классах), «Обществознание» (1 час в 5 классе), «Математика» ( 2 часа в 5, 7-9 классах, , 3 часа в 6 классе, «География» (по 0,5 часу в 6 классе, по 1 часу в 7-9 классах), «Биология» (по 0,5 часу в 6 классе, по 1 часу в 7-9 классах), «Физика» (1 час в 7-9 классах), «Изобразительное искусство» (0,5 часа в 8 классе), «Музыка» (0,5 часа в 8 классе) для усиления обязательной части в предметных областях «Филология», «Общественно-научные предметы» и «Естественнонаучные предметы», в том числе для выполнения требований ФГОС ООО;
- ✓ курсом «География Пензенской области» (0,5 часа в 8 классах, «История родного края» (0,5 часа в 8 классах) для изучения региональных, национальных и этнокультурных особенностей нашего региона;
- ✓ курсом «Литературное краеведение» (по 1 часу в 6-7 классах) для обеспечения этнокультурных интересов обучающихся, интегрировано в 5-х классах.
- ✓ Для усиления технологической направленности вводится дополнительный 1 час технологии в 5-7 классах. Курс «Экология. Экология Пензенского края» изучается интегрировано в 9 классе.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

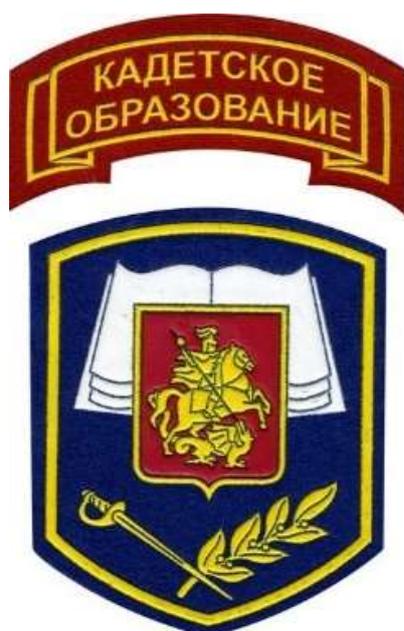
**Учебный план (недельный) основного общего образования  
для 5-9 классов.**

| Предметные области  | Учебные предметы               | Количество часов в неделю (в год) |           |           |           |           |           |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                                | Классы                            | V         | VI        | VII       | VIII      | IX        |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |                                |                                   |           |           |           |           |           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                   |                                   | 2,5       | 3         | 2         | 3         | 2         |
|   | Литература                     |                                   | 1,5       | 2         | 2         | 2         | 3         |
| Родной язык и родная литература                                 | Русский родной язык            |                                   | 0,5       | -         | -         | -         | -         |
|   | Родная русская литература      |                                   | 0,5       | -         | -         | -         | -         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык               |                                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Второй иностранный язык        |                                   | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         |
| Математика и информатика  | Математика                     |                                   | 3         | 3         |           |           |           |
|   | Алгебра                        |                                   |           |           | 2         | 2         | 2         |
|   | Геометрия                      |                                   |           |           | 2         | 2         | 2         |
|   | Информатика                    |                                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы                                    | История России                 |                                   | -         | 2 28      | 2 28      | 2 28      | 2         |
|   | Всеобщая история               |                                   | 2         | 40        | 40        | 40        | 28<br>40  |
|   | Обществознание                 |                                   | -         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | География                      |                                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Естественно-научные предметы                                    | Биология                       |                                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | Химия                          |                                   |           |           |           | 1         | 2         |
|   | Физика                         |                                   |           |           | 1         | 1         | 2         |
| Искусство   | Музыка                         |                                   | 1         | 1         | 1         | 0,5       |           |
|   | Изобразительное искусство      |                                   | 1         | 1         | 1         | 0,5       |           |
| Технология  | Технология                     |                                   | 1         | 1         | 1         | 1         |           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | ОБЖ                            |                                   | -         | -         | -         | 1         | 1         |
|   | Физическая культура            |                                   | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         |
|   |                                |                                   |           |           |           |           |           |
| <b>Итого</b>  |                                |                                   | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>26</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> |                                |                                   | 9         | 9         | 10        | 10        | 10        |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                   |                                   | 3,5       | 2         | 2         | 1         | 1         |
|   | Литература                     |                                   | 0,5       |           |           |           |           |
|   | Иностранный язык               |                                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Математика и информатика  | Математика                     |                                   | 2         | 3         |           |           |           |
|   | Алгебра                        |                                   |           |           | 2         | 2         | 2         |
|   | Информатика                    |                                   |           |           |           |           | 1         |
| Общественно-научные предметы                                    | Обществознание                 |                                   | 1         |           |           |           |           |
|   | География                      |                                   |           | 0,5       | 1         | 1         | 1         |
|   | Основы выбора профиля обучения |                                   |           |           |           |           | 1         |
| Региональный компонент  | География Пензенской области   |                                   |           |           |           | 0,5       |           |

|   |  |           |           |           |           |           |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | Экология, экология<br>Пензенского края |           |           |           |           |           |
|   | История родного края                   |           |           |           | 0,5       |           |
|   | Основы<br>предпринимательства          |           |           |           |           |           |
|   | Литературное краеведение               |           | 1         | 1         |           |           |
|   | ЗОЖ                                    |           |           |           |           |           |
| Естественно-научные предметы                                      | Биология                               |           | 0,5       | 1         | 1         | 1         |
|   | Химия                                  |           |           |           | 1         |           |
|   | Физика                                 |           |           | 1         | 1         | 1         |
| Искусство   | Изобразительное искусство              |           |           |           | 0,5       |           |
| Технология  | Технология                             | 1         | 1         | 1         |           |           |
| Основы духовно-нравственной<br>культуры народов России            | Музыка                                 |           |           |           | 0,5       |           |
|   | Семьеведение                           |           |           |           |           |           |
| Физическая культура и<br>основы безопасности<br>жизнедеятельности | Физическая культура                    |           |           |           |           | 1         |
|   | ОБЖ                                    |           |           |           |           |           |
|   | Технология                             |           |           |           |           |           |
| Всего:  |  | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

# **Учебный план кадетского класса**

*муниципального общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы №1  
г. Белинского Пензенской области  
на 2019 – 2020 учебный год*



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ**  
к учебному плану  
муниципальном  
учреждении средней

**№1 г. Белинского Пензенской области**

**ЗАПИСКА**  
кадетского класса при  
общеобразовательном  
общеобразовательной школе

## **1. Нормативная основа учебного плана**

Учебный план при МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области разработан на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями));
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве исполнения методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
- письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;
- письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
- письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 09-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от

11.06.2014 № 540)

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Пензенской области

«Об организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в 5-8-х классах

и 9-х классах - участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Учебный план является нормативным правовым актом, его разработка и утверждение осуществляется в порядке, определенном Уставом школы, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

## **2. Структура учебного плана**

### **2.1. В структуре учебного плана выделяются две части:**

**инвариантная** (федеральный компонент - не менее 75% от общего нормативного времени), обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации при шестидневной учебной неделе;

**вариативная** (региональный компонент - не менее 10% и компонент образовательного учреждения - не менее 10% от общего нормативного времени), обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Пензенской области при шестидневной неделе, максимально учитывающая возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

**Федеральный компонент** учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

### **2.2. Учебный план для обучающихся 5 (кадетского ) класса**

#### **Основное общее образование**

В 5 «А» классе занимаются 26 человек:

Реализуется образовательная программа основного общего образования - 5 лет обучения;

продолжительность учебного года -34 учебные недели;

продолжительность урока в 5 классах - 45 минут (п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10)

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

#### **Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы:**

Русский язык, Литература, Русский родной язык, Родная русская литература,

Иностранный язык, Второй иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

**Федеральный компонент.** Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Русский язык» в 5 «А» классе выделяется 2,5 часа. На изучение предмета «Литература» отводится в 5«А» классе 1,5 часа в неделю. На изучение предмета «Русский родной язык» - 0,5 часа, на изучение предмета «Родная русская литература» - 0,5 часа в неделю.

На изучение предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных классах с 5-го отводится 3 часа в неделю, на изучение предмета «Второй иностранный язык» отводится 2 часа в неделю.

В образовательной области «Математика» изучаются учебные предметы: «Математика», «Информатика». На изучение математики отводится в 5 классах по 5 часов в неделю. С целью формирования у обучающихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты на ступени основного общего образования в объеме 1 часа в 5 классе введен учебный предмет «Информатика».

В образовательную область «Естественнонаучные предметы» включены учебные предметы: «Биология», «География». Все предметы данной области, изучаются на базовом уровне. В 5 классах отводится 1 час в неделю на изучение предметов «Биология» и «География».

«История» изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю. «Обществознание» изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю.

В рамках образовательной области «Физическая культура и ОБЖ» предмет «Физическая культура» изучается в 5 классах в объеме 3 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» включает в себя следующие предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 5х классах по 1 часу в неделю.

В образовательную область «Технология» включены учебные предметы: «Технология». Предмет «Технология» изучается в 5 классах с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Предложенное распределение часов дает возможность образовательному учреждению перераспределить нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности и способствует профориентации учащихся.

**Региональный компонент** учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов регионального стандарта общего образования.

Региональный компонент базисного учебного плана Пензенской области направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования.

С целью обеспечения формирования у обучающихся языковой и лингвистической

(языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в региональный компонент введен курс «Русский язык» в 5 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное краеведение» введен в региональный компонент в 5 и изучается интегрировано. Изучение курса позволит расширить и углубить представления школьников о литературе Пензенского края, будет способствовать становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

### **Формы контроля**

#### **Проведение промежуточной и итоговой аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении.

Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

Контрольные работы по математике и русскому языку в 5 классах в конце 1 полугодия и в конце второго полугодия. По остальным предметам учебного плана в соответствии с планом ВШК.

### **Учебный план**

**5 «А» кадетского класса при муниципальном общеобразовательном  
учреждении средней общеобразовательной школе №1 г. Белинского  
Пензенской области**

(при 6-дневной учебной неделе)

| <b>Учебные предметы</b>  | <b>Количество часов<br/>в неделю</b> |
|--|--------------------------------------|
| <b>5 «А» класс</b>   |                                      |
| <b>Федеральный компонент</b>   |                                      |
| Русский язык   | 2,5                                  |
| Литература   | 1,5                                  |
| Русский родной язык  | 0,5                                  |
| Родная русская литература  | 0,5                                  |
| Иностранный язык   | 2                                    |
| Второй иностранный язык  | 2                                    |
| Математика   | 3                                    |
| Информатика  | 1                                    |
| История  | 2                                    |
| Обществознание (включая экономику и право)                                       | 1                                    |
| География  | 1                                    |
| Биология   | 1                                    |
| Музыка   | 1                                    |
| Изобразительное искусство  | 1                                    |
| Технология   | 1                                    |
| Физическая культура  | 2                                    |
| <b>Всего</b>   | <b>23</b>                            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>                  | <b>9</b>                             |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>                                     |                                      |
| Русский язык   | 3,5                                  |
| Литература   | 0,5                                  |
| Иностранный язык   | 1                                    |
| Математика   | 2                                    |
| Технология   | 1                                    |
| Физическая культура  | 1                                    |
| Предельно допустимая<br>аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | <b>32</b>                            |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану внеурочной деятельности**  
**для 5 «А» кадетского класса**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №1**  
**г. Белинского Пензенской области**

## на 2019-2020 учебный год

Образовательная программа дополнительного образования в 5 «А» кадетском классе МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области включает следующее направления: духовно-нравственное направление; физкультурно-спортивное; художественно-эстетическое.

В учебном плане дополнительного образования кадетского класса определены основные направления, выделены программы и распределено количество учебного времени во второй половине дня.

### **1. Общие положения.**

#### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана внеурочной деятельности.**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями));
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

#### **1.2. Режим работы:**

План внеурочной деятельности (ФГОС ООО) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы. При организации внеурочной деятельности

обучающихся школа может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. В соответствии со ст. 10.6. СанПиН внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Занятия внеурочной деятельностью в 5 «А» кадетском классе проводятся в объеме 6 часов в неделю.

## **2. Учебный план.**

Организация занятий внеурочной деятельностью, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, предоставляющей обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

### **Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений.

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, научно-техническое, общекультурное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное.

#### **Предполагаемые результаты:**

- Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

- Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

- Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **Направления внеурочной деятельности в 5 «А» кадетском классе.**

**Духовно-нравственное направление** представлено курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В основе содержания программы лежит воспитание гражданственности, патриотизма, формирование навыков сотрудничества, организация обучения на социокультурном опыте обучающихся. Программа направлена на обеспечение на гражданско-патриотическое развития обучающихся и способствует приобщению детей к культурным ценностям

общества, общечеловеческим ценностям, формированию у школьников активной деятельностной позиции.

**Художественно-эстетическое направление** представлено курсами «Хореография», «Все цвета, кроме черного» в 5 «А» кадетском классе. Занятия направлены на формирование интереса к русскому народному творчеству, способствуют развитию у обучающихся творческого и пространственного воображения.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление** представлено курсами «Общая физическая подготовка», «Общая военная подготовка», «Туристическая подготовка». Занятия направлены на укрепление здоровья учащихся, улучшение показателей их физического развития, воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни.

**Учебный план дополнительного образования 5 «А» кадетского класса  
на 2019-2020 учебный год**

| №  | Классы  | 5 «А»          |
|--|---|----------------|
|  | Программы   |                |
| <b>Гражданско-патриотическое направление - развитие ценностного (нравственного) потенциала личности ребенка</b>      |   |                |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 час          |
| <b>Физкультурно-спортивное направление - развитие физического потенциала личности ребенка</b>                        |   |                |
|  | Общая физическая подготовка                         | 1 час          |
|  | Общая военная подготовка                            | 1 час          |
|  | Туристическая подготовка                            | 1 час          |
| <b>Художественно-эстетическое направление - развитие художественного (эстетического) потенциала личности ребенка</b> |   |                |
|  | Хореография   | 1 час          |
|  | Все цвета, кроме черного                            | 1 час          |
|  | <b>Итого</b>  | <b>6 часов</b> |

**Учебный план  
среднего общего образования (для 10 класса).**

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования (далее – учебный план) для 10 класса на 2019-2020 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с последующими изменениями);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

- письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (*методические рекомендации*)»;

- письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (*методические рекомендации*)»;

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебный план является нормативным правовым актом, его разработка и утверждение осуществляется в порядке, определенном Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1.ФГОС СОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые отражены в учебном плане.

При разработке учебного плана учтено требование п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой

участниками образовательных отношений (40%).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей:

- **Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы **«Русский язык»**, **«Литература»** (базовый уровень).

- **Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы **«Иностранный язык»** (базовый уровень), **«Второй иностранный язык»** (базовый уровень).

- **Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: **«История»** (базовый уровень), **«География»** (базовый уровень), **«Экономика»** (базовый и углубленный уровни), **«Право»** (базовый и углубленный уровни), **«Обществознание»** (базовый уровень).

- **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: **«Математика»** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый и углубленный уровни), **«Информатика»** (базовый уровень).

- **Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: **«Физика»** (базовый уровень), **«Биология»**, (базовый уровень), **«Химия»** (базовый уровень), **«Естествознание»** изучается в рамках предметов **«Физика»**, **«Химия»** и **«Биология»** на базовом уровне, **«Астрономия»** (базовый уровень).

- **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: **«Физическая культура»** (базовый уровень), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 10 классе представлена:

- ✓ учебными предметами **«Русский язык»** ( 1 час ), **«Иностранный язык»** (1 час), **«Литература»** (1 час ), **«Математика»** ( 4 часа), **«Биология»** ( 2 часа), **«Физика»** (1 час), **«Химия»** (1 час), **«Информатика и ИКТ»** (1 час) для усиления обязательной части в предметных областях **«Филология»**, **«Общественно-научные предметы»** и **«Естественнонаучные предметы»**, в том числе для выполнения требований ФГОС ООО;
- ✓ курсом **«Основы предпринимательства»** (0,5 часа) , **«Культура родного края»** (0,5 часа ) для изучения региональных, национальных и этнокультурных особенностей нашего региона;
- ✓ Для удовлетворения биологической потребности в движении, предмет **«Физическая культура»** -1 час в неделю.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне, в том числе интегрированные учебные предметы **«Естествознание»**, **«Обществознание»**, **«Россия в мире»**, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебного плана **социально-экономического профиля**.

Учебный план *социально-экономического профиля* обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план *социально-экономического профиля* обучения содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Количество учебных занятий за 1 год составляет 1295 часов.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели.

Число часов на вариативную часть определено для шестидневной учебной недели.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ ( 10 классы), физической культуре ( 11 класс) осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более.

При разработке учебного плана учтено Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

**Учебный план**  
**среднего общего образования для**  
**10 класса (социально-экономический профиль).**

|  |                    |                 |       |
|--|--------------------|-----------------|-------|
|  | Предметная область | Учебный предмет | 10 кл |
|--|--------------------|-----------------|-------|

|  |                                       |                            |           |
|--|---------------------------------------|----------------------------|-----------|
| Обязательные учебные предметы                            | Русский язык и литература             | Русский язык               | 1         |
|  |                                       | Литература                 | 2         |
|  | Иностранный язык                      | Иностранный язык           | 2         |
|  | Математика и информатика              | Математика                 | 2         |
|  | Общественные науки                    | История                    | 2         |
|  | Естественные науки                    | Астрономия                 | 1         |
|  |                                       | География                  | 1         |
|  |                                       | Физика                     | 1         |
|  |                                       | Химия                      | 1         |
|  | Физическая культура,<br>экология, ОБЖ | Физическая культура        | 2         |
| Основы безопасности<br>жизнедеятельности                 |                                       | 1                          |           |
| Учебные<br>предметы по<br>выбору                         | Общественные науки                    | Право                      | 2         |
|  |                                       | Экономика                  | 2         |
|  |                                       | Обществознание             | 2         |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | <b>Итого:</b>                         |                            | <b>22</b> |
|  | Русский язык и литература             | Русский язык               | 1         |
|  |                                       | Литература                 | 1         |
|  | Иностранный язык                      | Иностранный язык           | 1         |
|  | Математика и информатика              | Математика                 | 4         |
|  |                                       | Информатика и ИКТ          | 1         |
|  | Общественные науки                    | Основы предпринимательства | 0,5       |
|  |                                       | Культура родного края      | 0,5       |
|  | Естественные науки                    | Физика                     | 1         |
|  |                                       | Химия                      | 1         |
|  |                                       | Биология                   | 2         |
|  | Физическая культура,<br>экология, ОБЖ | Физическая культура        | 1         |
|  | Индивидуальный проект                 | Индивидуальный проект      | 1         |
|  | <b>Итого:</b>                         |                            | <b>15</b> |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка</b>                       |                                       | <b>37</b>                  |           |

# **Учебный план**

## **для школы, реализующей ГОС.**

*Учебный план  
среднего общего образования для  
11 класса (физико-математический профиль).*

1. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Белинского Пензенской области разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г. №1312 (ред. от 03.06.2011) «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями):

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г №889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»);

- Приказ Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005г., №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.01.2009 года №31/01-07 «О внесении изменений в РБУП для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.02.2011г. №113/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования».

2. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов Государственного образования по классам и образовательным областям.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше; формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития

учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Для реализации поставленных целей в школе создан и функционирует профильный класс (11 класс физико - математический).

### **3. Учебный план школы представлен:**

**3.1. Инвариантной частью**, которая гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В старшем звене курс естествознания представлен предметами: химия, биология, география; математика: алгебра и начала анализа и геометрия.

**3.2. Вариативной частью**, реализующей региональный и школьный компоненты. Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, субъект РФ.

**Региональный компонент** учитывает интересы учащихся и наполняется предметами и учебными курсами, отражающими региональное своеобразие природы, истории и культуры Пензенской области как субъекта Российской Федерации.

**В старшем звене** региональный компонент представлен следующими предметами:

- культура родного края (11 класс – 0,5 час в неделю);
- основы предпринимательства (11 классы – по 0,5 часа в неделю);
- информатика и ИКТ (11 класс 1 час в неделю);
- русский язык (11 класс -1 час в неделю).

**Школьный компонент** (обязательные, факультативные занятия) отражает специфику школы как образовательного учреждения, учитывает личностные особенности, интересы и склонности школьников, а также служит для расширения и углубления знаний по предметам, относящимся к федеральному компоненту. Увеличено количество часов в 11 классе (на 1 час) на предмет «Информатика», «Русский язык». Это обусловлено большим объемом программного материала и последующей подготовкой к ГИА.

В зависимости от интересов учащихся производится распределение часов на факультативные и индивидуальные занятия.

**Школьный компонент** (обязательные элективные курсы) отражает специфику школы как образовательного учреждения, учитывает личностные особенности, интересы и склонности школьников, а также служит для расширения и углубления знаний по предметам, относящимся к федеральному компоненту.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения в школе соответствует предельно допустимой учебной нагрузке учащихся.

Число часов на вариативную часть определено для шестидневной учебной недели.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ ( 11 классы), физической культуре ( 11 класс) осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более.

***Учебный план  
среднего общего образования для  
11 класса (физико-математического профиля).***

| Учебные предметы   | 11 класс  |
|--|-----------|
| <b>I. Федеральный компонент</b>  |           |
| <b>Обязательные учебные предметы</b>   |           |
| Русский язык   | 1         |
| Литература   | 3         |
| Иностранный язык   | 3         |
| История  | 2         |
| Обществознание (включая экономику и право)   | 2         |
| География  | 1         |
| Биология   | 1         |
| Химия  | 1         |
| Физическая культура  | 3         |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1         |
| <b>Профильные учебные предметы</b>   |           |
| Математика   | 6         |
| Физика   | 5         |
| Информатика и ИКТ  | 1         |
| <b>Всего:</b>  | <b>30</b> |
| <b>II. Региональный компонент</b>  | <b>2</b>  |
| Астрономия   | 1         |
| Основы предпринимательства   | 0,5       |
| Культура родного края  | 0,5       |
| <b>Всего:</b>  | <b>32</b> |
| <b>III. Компонент образовательного учреждения</b>                                  | <b>5</b>  |
| <b>Элективные учебные предметы</b>   | <b>2</b>  |
| Информатика и ИКТ  | 1         |
| Русский язык   | 1         |
| <b>Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</b> | <b>3</b>  |
| Анализ художественного текста  | 1         |
| Молекулярная биология  | 1         |
| Исследовательские задачи на стыке наук (физика)                                    | 1         |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка</b>   | <b>37</b> |

### Внеурочная деятельность (1-4 классы)

| Направление               | Класс    |          |          |          |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                           | 1        | 2        | 3        | 4        |
| Спортивно-оздоровительное | 1        | 3        | 1        | 2        |
| Социальное                | 2        | -        | 2        | -        |
| Общеинтеллектуальное      | 2        | 1        | 1        | 1        |
| Общекультурное            | 1        | -        | -        | 2        |
| Духовно-нравственное      | -        | 2        | 2        | 1        |
| <b>Всего</b>              | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

### Внеурочная деятельность (5-10 классы)

| Направление               | Класс     |          |          |          |          |          |
|---------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                           | 5         | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       |
| Спортивно-оздоровительное | 4         | 2        | 2        | 2        | 3        | -        |
| Социальное                | 6         | 2        | 1        | 2        | 1        | -        |
| Общеинтеллектуальное      | -         | 2        | 2        | 1        | 1        | 2        |
| Общекультурное            | 2         | -        | 1        | -        | 1        | -        |
| Духовно-нравственное      | 1         | 1        | 1        | 1        | 1        | -        |
| <b>Всего</b>              | <b>13</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>2</b> |

**Курсы по выбору в 11 классе**

| <b>Образовательная область</b> | <b>Название курсов</b>                 | <b>Количество часов</b> |
|--------------------------------|--|-------------------------|
| Естествознание                 | Исследовательские задачи на стыке наук | 1                       |
|                                | Программирование и ИКТ                 | 1                       |
| Филология                      | Тестовые задания с использованием ИКТ  | 1                       |
| <b>Итого:</b>                  |  | <b>3</b>                |